**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO
Curso **2016-2017**
**MATERIA: LATÍN II**

**INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN**

**INSTRUCCIONES:** Después de leer atentamente los textos y las preguntas siguientes, el alumno deberá escoger una de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida. Está permitido hacer uso del **Apéndice gramatical** incluido en el Diccionario. Están expresamente prohibidos los diccionarios que contengan información sobre Literatura latina y sobre composición y derivación.
**CALIFICACIÓN:** La cuestión 1ª (traducción) se valorará sobre 5 puntos; las cuestiones 2ª y 3ª sobre 1,5 puntos cada una, y las cuestiones 4ª y 5ª sobre 1 punto cada una.
**TIEMPO:** 90 minutos

## OPCIÓN A

*Con la toma del poder César se transforma en un tirano y un grupo de conspiradores decide matarlo.*

Caesar, bellis civilibus toto orbe compositis[1], Romam rediit. Agere insolentius coepit et contra consuetudinem Romanae libertatis. Cum ergo et honores ex sua voluntate praestaret aliaque regia et paene tyrannica faceret, coniuratum est[2] in eum a sexaginta senatoribus equitibusque Romanis.

(Eut. 6, 25)

NOTAS: [1] *bellis civilibus ... compositis*. [2] *coniuratum est*: pret. perfecto pasivo con valor impersonal.

**PREGUNTAS:**

1) Traduzca el texto.

2) Analice morfológicamente las palabras *orbe, praestaret* y *tyrannica,* indicando exclusivamente en qué forma aparecen en este texto.

3) a) Analice sintácticamente la oración *agere insolentius coepit.*
b) Indique qué tipo de oración es *cum ergo et honores ex sua voluntate praestaret*.
c) Indique la función sintáctica de *a sexaginta senatoribus*.

4) a) Escriba una palabra española relacionada etimológicamente por derivación o composición (excluidos los étimos directos) con el verbo *praesto, -as, -are, -stiti, -atum* y otra con el sustantivo *eques, equitis.* Explique sus significados.

b) Indique y describa dos cambios fonéticos experimentados por la palabra latina *voluntatem* en su evolución al castellano. Señale el resultado final de dicha evolución.

5) Mencione dos de los autores más representativos del género historiográfico y una obra de cada uno de ellos.

## OPCIÓN B

*Orgetórige, jefe de los helvecios, convence a su pueblo para que emigre de sus territorios.*

Apud Helvetios longe nobilissimus fuit et ditissimus Orgetorix. Is, M. Messala et M. Pisone[1] consulibus, regni cupiditate inductus, coniurationem nobilitatis fecit et civitati persuasit ut de finibus suis cum omnibus copiis exirent. Id hoc[2] facilius iis[3] persuasit, quod undique loci natura Helvetii continentur.

(Caes., *Gall*. 1,2,1-3)

NOTAS: [1] *M. Messala et M. Pisone*: nombres propios (en ablativo). [2] *hoc*: pronombre en ablativo, explicado por la subordinada *quod… continentur*. [3] *iis*: pronombre referido a los helvecios.

**PREGUNTAS:**

1) Traduzca el texto.

2) Analice morfológicamente las palabras *consulibus, inductus* y *exirent,* indicando exclusivamente en qué forma aparecen en este texto.

3) a) Indique qué tipo de oración es *ut de finibus suis cum omnibus copiis exirent*.
b) Analice sintácticamente la oración *is regni cupiditate inductus coniurationem nobilitatis fecit.*
c) Indique la función sintáctica de *iis*.

4) a) Escriba una palabra española relacionada etimológicamente por derivación o composición (excluidos los étimos directos) con el verbo *contineo, -es, -ere, -tinui, -tentum,* y otra con el sustantivo *finis, -is.* Explique sus significados.

b) Indique y describa dos cambios fonéticos experimentados por la palabra latina *coniurationem* en su evolución al castellano. Señale el resultado final de dicha evolución.

5) Mencione tres características del género historiográfico y diga si aparecen en el texto.

## LATÍN II

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN
## OPCIÓN A

**Pregunta 1)** Hasta **5** puntos, por fracciones de cuarto de punto. En la valoración de esta pregunta se tendrá en cuenta la elección correcta de las estructuras sintácticas, de las formas verbales, de las equivalencias léxicas y el orden de palabras en el proceso y el resultado de la traducción.

Aunque la apreciación de esta pregunta **ha de hacerse en conjunto**, se sugiere, a modo indicativo únicamente, la siguiente distribución de la puntuación:

- Reconocimiento de las estructuras morfosintácticas latinas (2 puntos).
- Elección correcta de las estructuras sintácticas de la lengua materna (1 punto).
- Elección correcta de las equivalencias léxicas del vocabulario latino (1 punto).
- Elección adecuada del orden de palabras en la lengua materna en el resultado de la traducción (1 punto).

En cada uno de estos apartados se tendrá en cuenta su contribución al sentido general del texto.

**Pregunta 2)** Hasta **1'5** punto, por fracciones de cuarto de punto. En la valoración se tendrá en cuenta el análisis morfológico de las tres palabras del texto que se indican en cada una de las opciones, otorgándole a cada una de ellas hasta medio punto. Basta con que se indique, de las varias posibilidades morfológicas de cada palabra, la que se haya actualizado en el texto.

**Pregunta 3)** Hasta **1'5** punto, por fracciones de cuarto de punto. En la valoración se adjudicará hasta medio punto a cada una de las tres cuestiones que se incluyen en esta pregunta.

**Pregunta 4)**

*a)* Hasta **0,5**, por fracciones de cuarto de punto. En la valoración se tendrá en cuenta el conocimiento de la relación etimológica entre palabras latinas y españolas, así como, en su caso, el de los mecanismos básicos de la formación de las palabras latinas distinguiendo prefijos, sufijos y demás elementos componentes e indicando el valor de cada uno de ellos.

*b)* Hasta **0,5**, por fracciones de cuarto de punto. Se valorará la indicación y descripción de dos cambios fonéticos experimentados por la palabra latina indicada en cada opción en su evolución al español.

**Pregunta 5)** Hasta **1** punto, por fracciones de cuarto de punto, valorando tanto los conocimientos del alumno como la forma de expresión de los mismos (presentación, ortografía, estilo, etc.).

## OPCIÓN B

**Pregunta 1)** Hasta **5** puntos, por fracciones de cuarto de punto. En la valoración de esta pregunta se tendrá en cuenta la elección correcta de las estructuras sintácticas, de las formas verbales, de las equivalencias léxicas y el orden de palabras en el proceso y el resultado de la traducción.

Aunque la apreciación de esta pregunta **ha de hacerse en conjunto**, se sugiere, a modo indicativo únicamente, la siguiente distribución de la puntuación:

- Reconocimiento de las estructuras morfosintácticas latinas (2 puntos).
- Elección correcta de las estructuras sintácticas de la lengua materna (1 punto).
- Elección correcta de las equivalencias léxicas del vocabulario latino (1 punto).
- Elección adecuada del orden de palabras en la lengua materna en el resultado de la traducción (1 punto).

En cada uno de estos apartados se tendrá en cuenta su contribución al sentido general del texto.

**Pregunta 2)** Hasta **1'5** punto, por fracciones de cuarto de punto. En la valoración se tendrá en cuenta el análisis morfológico de las tres palabras del texto que se indican en cada una de las opciones, otorgándole a cada una de ellas hasta medio punto. Basta con que se indique, de las varias posibilidades morfológicas de cada palabra, la que se haya actualizado en el texto.

**Pregunta 3)** Hasta **1'5** punto, por fracciones de cuarto de punto. En la valoración se adjudicará hasta medio punto a cada una de las tres cuestiones que se incluyen en esta pregunta.

**Pregunta 4)**

*a)* Hasta **0,5**, por fracciones de cuarto de punto. En la valoración se tendrá en cuenta el conocimiento de la relación etimológica entre palabras latinas y españolas, así como, en su caso, el de los mecanismos básicos de la formación de las palabras latinas distinguiendo prefijos, sufijos y demás elementos componentes e indicando el valor de cada uno de ellos.

*b)* Hasta **0,5**, por fracciones de cuarto de punto. Se valorará la indicación y descripción de dos cambios fonéticos experimentados por la palabra latina indicada en cada opción en su evolución al español.

**Pregunta 5)** Hasta **1** punto, por fracciones de cuarto de punto, valorando tanto los conocimientos del alumno como la forma de expresión de los mismos (presentación, ortografía, estilo, etc.).